

Fourth Grade Health Lesson Topics

Listed below are the lessons, topics, and a brief description for each of the ten kindergarten health units. According to Section: 18A:35-4.7 of the New Jersey Administrative Code:

Parent's statement of conflict with conscience: Any child whose parent or guardian presents to the school principal a signed statement that any part of the instructions in health, family life education or sex education is in conflict with his conscience, or sincerely held moral or religious beliefs shall be excused from that portion of the course where such instruction is being given and no penalties as to credit or graduation shall result therefrom.

If you have already submitted a signed statement to the principal of your child's home school, then please complete the form below and check off the lessons you are asking that your child opt out from.

I wish for my child, _____, to be excused from the following topics of the health family life, sexuality education lesson due to moral, ethical and/or religious beliefs:

Parent/Guardian Signature _____ Date _____

Student's Health Teacher _____

Unit	Lesson	Topic	Description	✓
5	1	Taking Care of Your Body	- Identify things that can hurt your body. - Show how important you feel it is to use common sense in potentially harmful situations. - Compare and contrast a dangerous situation with a harmless situation and reach a healthful conclusion.	
	2	Critical Thinking to the Rescue	- List three reasons why critical thinking is important in helping us keep our bodies safe. - Show that you feel it is important to have the ability to make a good decision in a given situation. - Practice refusal skills which are the result of responsible decision making.	



			• Use the decision making skill steps to make a choice that will keep your body as safe as possible.	
	3	In Tune with Your Emotions	• Identify different feelings and examples of what can trigger those feelings. • Show how much you value talking to someone you trust. • Set a short-term goal to express feelings of pride, happiness, and friendliness, as well as doing something to help you feel good about something you presently feel bad about. • Analyze how our communication and actions reflect our emotions and our relationships.	
	4	Preventing Abuse	• Define different kinds of abuse, including sexual harassment. • Explain the value of privacy. • Practice standing up for your right to privacy, including practicing refusal skills. • Demonstrate how to be supportive, empathetic, compassionate, and respectful toward others who have experienced abuse.	
6	1	Hormones and Body Changes	• Describe how hormones affect body function, and state emotional changes during puberty. • Show how important it is to care for your body as you grow and develop. • Practice identifying, expressing, and managing feelings appropriately, including controlling emotional outbursts. • Analyze what it means to grow up.	
	2	What is Good Hygiene?	• Define good hygiene. • Assume responsibility for self-grooming and hygiene, and rate how valuable you feel keeping clean is to your health. • Set goals for keeping clean.	
	3	Illness Prevention and Good Hygiene	• Identify different microorganisms including viruses, bacteria, and fungi that contribute to illness in the body. • Show that you like yourself enough to set up hygiene routines for illness prevention.	



**HACKENSACK
PUBLIC SCHOOLS**
EXCELLENCE IN EDUCATION

191 Second Street, Hackensack, NJ 07601
Phone: (201) 646-8000
Fax: (201) 646-0415
www.hackensackschools.org

			• Practice age-appropriate illness prevention skills.	
	4	Looking Good, Feeling Great	• Name things that contribute to a healthy appearance (hair, skin, nails, teeth, posture, and dress). • Develop a positive body image. • Distinguish between cosmetics and hygiene products.	

Temas de la lección de salud de jardín de infantes

A continuación se enumeran las lecciones, los temas y una breve descripción de cada una de las diez unidades de salud de kindergarten. Según la Sección: 18A:35-4.7 del Código Administrativo de Nueva Jersey:

Declaración de conflicto de conciencia de los padres: cualquier niño cuyo padre o tutor presente al director de la escuela una declaración firmada de que cualquier parte de las instrucciones sobre salud, educación sobre la vida familiar o educación sexual está en conflicto con su conciencia o creencias morales o religiosas sinceras. será excusado de la parte del curso en la que se imparta dicha instrucción y no se impondrán sanciones en cuanto a créditos o graduación.topic

Si ya envió una declaración firmada al director de la escuela de origen de su hijo, complete el formulario a continuación y marque las lecciones que solicita que su hijo opte por no participar.

Deseo que mi hijo, _____, esté exento de los siguientes temas de la lección de educación sexual, vida familiar y salud debido a creencias morales, éticas y/o religiosas:

Firma del padre/tutor _____ Fecha _____

Maestro de Salud del Estudiante _____

Unidad	lección	Tema	Descripción	✓
5	1	Cuidando tu cuerpo	- Identifica las cosas que pueden dañar tu cuerpo. - Muestre cuán importante cree que es usar el sentido común en situaciones potencialmente dañinas. - Compare y contraste una situación peligrosa con una situación inofensiva y llegue a una conclusión saludable.	
	2	Pensamiento crítico al rescate	- Enumere tres razones por las que el pensamiento crítico es importante para ayudarnos a mantener nuestros cuerpos seguros. - Demuestra que sientes que es importante tener la capacidad de tomar una buena decisión en una situación dada. - Practique habilidades de rechazo que son el resultado de una toma de decisiones responsable.	



			• Use los pasos de la habilidad para tomar decisiones para tomar una decisión que mantenga su cuerpo lo más seguro posible.	
	3	En sintonía con tus emociones	• Identifique diferentes sentimientos y ejemplos de lo que puede desencadenar esos sentimientos. • Demuestra cuánto valoras hablar con alguien en quien confías. • Establece una meta a corto plazo para expresar sentimientos de orgullo, felicidad y amistad, además de hacer algo que te ayude a sentirte bien con algo que actualmente te hace sentir mal. • Analizar cómo nuestra comunicación y acciones reflejan nuestras emociones y nuestras relaciones.	
	4	Prevención del abuso	• Definir diferentes tipos de abuso, incluido el acoso sexual. • Explique el valor de la privacidad. • Practique defender su derecho a la privacidad, incluida la práctica de habilidades de rechazo. • Demostrar cómo ser solidario, empático, compasivo y respetuoso con otras personas que han sufrido abuso.	
6	1	Hormonas y cambios corporales	• Describa cómo las hormonas afectan la función corporal y establezca los cambios emocionales durante la pubertad. • Muestre lo importante que es cuidar su cuerpo a medida que crece y se desarrolla. • Practique identificar, expresar y manejar los sentimientos de manera adecuada, incluido el control de los arrebatos emocionales. • Analiza lo que significa crecer.	
	2	¿Qué es la Buena Higiene?	• Definir buena higiene. • Asuma la responsabilidad del aseo personal y la higiene, y evalúe qué tan valioso cree que es mantenerse limpio para su salud. • Establezca metas para mantenerse limpio.	



	3	Prevención de enfermedades y buena higiene	● Identifique diferentes microorganismos, incluidos virus, bacterias y hongos, que contribuyen a la enfermedad en el cuerpo. ● Demuestra que te gustas lo suficiente como para establecer rutinas de higiene para la prevención de enfermedades. ● Practique habilidades de prevención de enfermedades apropiadas para la edad.	
	4	Verse bien, sentirse genial	● Nombre las cosas que contribuyen a una apariencia saludable (cabello, piel, uñas, dientes, postura y vestimenta). ● Desarrollar una imagen corporal positiva. ● Distinguir entre cosméticos y productos de higiene.	