



Nellie K. Parker Elementary School
261 Maple Hill Drive
Hackensack, NJ 07601
Ms. Lillian Whitaker, Principal
Dr. Anibal Galiana, Vice Principal
(201) 646-8020
Fax (201) 457-9573



Política de participación de padres y familias de las escuelas de Título I

NOTA: Las regulaciones del Título I, Parte A requieren que cada escuela atendida bajo el Título I, Parte A desarrolle y distribuya conjuntamente con los padres de los niños participantes, una política de participación escrita acordada por los padres que describa los requisitos de la Ley de Educación Primaria y Secundaria. (ESEA) sección 1116. Participación de padres y familias (c) a (f) como se detalla a continuación:

Participación política:

- La Escuela Primaria Nellie K. Parker tiene la intención de convocar una reunión anual en la Noche de Regreso a Clases en la escuela para informar a los padres sobre la participación de su escuela y explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar.
- La Escuela Nellie K. Parker llevará a cabo al menos una reunión anualmente para revisar el programa de Título I y los servicios ofrecidos durante una reunión en otoño de cada año escolar. El aviso de la reunión se proporcionará mediante invitaciones escritas y correo electrónico a los padres/cuidadores. En la reunión se distribuirán, revisarán y discutirán copias de la Política actual de participación de los padres del Distrito. Se animará a todos a solicitar sus ideas y sugerencias en ese momento. Nellie K. Parker Elementary School will involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy through the use of surveys and/or emails.
- Nellie K. Parker proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte, una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento que se esperan de los estudiantes. cumplir con respecto a los desafiantes estándares académicos estatales. Además, si lo solicitan los padres, habrá oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos. Nellie K. Parker responderá a dichas sugerencias lo antes posible. (encuestas, correos electrónicos, reuniones, portal para padres)
- Nellie K. Parker presentará cualquier comentario de los padres sobre el Plan Escolar Anual (ASP) cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local si el Plan Escolar Anual (plan del programa escolar) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes. (encuestas, correos electrónicos, reuniones, portal para padres)

Responsabilidades compartidas para un alto rendimiento académico de los estudiantes:

Como componente de la política de participación de padres y familias a nivel escolar, la Escuela Nellie K. Parker desarrollará conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El Pacto entre la escuela y los padres se compartirá a través del portal para padres.

Desarrollar capacidad para la participación:

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la escuela Nellie K. Parker y la agencia educativa local ayudaron bajo esta parte:

- brindará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño. y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos a través de lo siguiente; reuniones informativas para padres, eventos de participación de padres, conferencias de padres y maestros
- proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres y las familias a través de lo siguiente; reuniones informativas para padres, eventos de participación de padres, conferencias de padres y maestros
- educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores, a otros líderes escolares y al resto del personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo comunicarse con los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos. como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela a través de lo siguiente; reuniones informativas para padres, eventos de participación de padres, conferencias de padres y maestros
- deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con Head Start, los programas de instrucción en el hogar para jóvenes en edad preescolar, el programa de padres como maestros y los programas preescolares públicos y otros, y llevar a cabo otras actividades, tales como Centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.
- garantizará que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender; Los padres pueden solicitar que se utilice su idioma materno.
- puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación
- puede proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria con fondos recibidos conforme a esta parte si la agencia educativa local ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para dicha capacitación
- puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela
- puede capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres
- puede organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela, para maximizar la participación de los padres y las familias. y participación
- puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia
- puede establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y las familias en los programas respaldados por esta sección
- puede desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias en actividades de participación de padres y familias
- proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia en virtud de esta sección que los padres puedan solicitar

Accesibilidad: al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y las familias de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, deberán brindar oportunidades completas para la participación de los padres de niños con dominio limitado del inglés, los padres de niños con discapacidades y los padres de niños migratorios. niños, incluido proporcionar información e informes escolares requeridos en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Oportunidades de participación para los padres:

La Escuela Primaria Nellie K. Parker ofrece numerosas oportunidades para la participación de los padres mientras se esfuerza por desarrollar y mantener un ambiente de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes:

Noche de regreso a clases – Septiembre de 2024
Caminata por determinar
Noche de alfabetización sobre cómo hornear pizza – Septiembre de 2024
Él me lee/Otoño – Octubre de 2024
Conferencias de padres - Noviembre de 2024
Noche de padres de NJSLA - TBD
Reuniones mensuales de la PTA
Concierto de invierno – Por determinar
Feria de Ciencias – Por determinar
Concierto de primavera – Por determinar
Él me lee/Verano – Mayo de 2025
Día de campo – Junio de 2025

Se solicita a los padres y tutores que brinden apoyo de las siguientes maneras:

Asista a eventos escolares, como jornadas de puertas abiertas, eventos de alfabetización, ferias científicas, conciertos y obras de teatro.
Concierte una cita para buscar ayuda de los profesores para intervenir en posibles áreas problemáticas.
Únase a las organizaciones de padres.
Asista a conferencias de padres y maestros y solicite reuniones adicionales, si es necesario.
Mantenga informados a los maestros sobre eventos y problemas que puedan afectar el trabajo o el comportamiento de su hijo.
Hable sobre la tarea con su hijo.
Léale a su hijo y hable con él o ella sobre lo que está leyendo.
Limite el tiempo que pasa frente a la televisión y mire y analice programas con su hijo.

El plan de estudios K-4 de las escuelas públicas de Hackensack incluye:

- *Taller de lectura*
- *Programa de estudio de palabras fundamentales*
- *Revelar matemáticas*
- *Ampliar la ciencia*
- *Estudios Sociales de HMH/HMH Hacia la Lectura*

Las evaluaciones del distrito incluyen:

- *Evaluación de lectura guiada del siguiente paso*

- *Inventario de lectura (Gr. 3-4)*
- *Revelar evaluaciones de unidades de matemáticas*
- *Evaluaciones de la Unidad de Fundamentos (Gr. K-3)*
- *Evaluaciones obligatorias del estado de NJSLA*

**Los niveles de rendimiento que se espera que los estudiantes alcancen según los exigentes estándares estatales serán comunicados a los padres/cuidadores por el maestro respectivo del niño.*