

Second Grade Health Lesson Topics

Listed below are the lessons, topics, and a brief description for each of the ten kindergarten health units. According to Section: 18A:35-4.7 of the New Jersey Administrative Code:

Parent's statement of conflict with conscience: Any child whose parent or guardian presents to the school principal a signed statement that any part of the instructions in health, family life education or sex education is in conflict with his conscience, or sincerely held moral or religious beliefs shall be excused from that portion of the course where such instruction is being given and no penalties as to credit or graduation shall result therefrom.

If you have already submitted a signed statement to the principal of your child's home school, then please complete the form below and check off the lessons you are asking that your child opt out from.

I wish for my child, _____, to be excused from the following topics of the health family life, sexuality education lesson due to moral, ethical and/or religious beliefs:

Parent/Guardian Signature _____ Date _____

Student's Health Teacher _____

Unit	Lesson	Topic	Description	✓
5	1	Understanding and Coping with Common Fears	- List common causes of being afraid. - Role-play tolerance and helpfulness for someone who is afraid. - Practice various methods of coping positively with fears. - Analyze the positive effects of coping with fears.	
	2	How Being Afraid Affects Your Body	- Describe the common physical effects of fear on the body. - Develop awareness of some of the positive benefits of fear as an emotion by describing how fear helps people stay safe. - Recognize the signs of fear in your body. - Compare and contrast the physical effects of	



			fear and exercise on the body.	
	3	Recognizing Real Dangers - When It's Smart to be Afraid	- Describe at least five real dangers you might face under different circumstances and what to do about each of them. - Role-play safe responses to various scenarios and ways to prevent them or increase the chances of remaining safe.	
	4	Your Body is Private	- Define the term private parts and explain the rights you have to keep your body "private." - Demonstrate respect for your own body and your rights to privacy by using the Saying "NO!" - Practice personal safety skills in situations that threaten personal safety. - Distinguish between safe, unsafe, and confusing touches and secrets.	
6	1	Growing and Changing	- Discover how a newborn baby grows and changes into an older child, then an adult, and continues changing until old age. - Recognize that everyone has different strengths and weaknesses and show why it is important to be patient and respectful of these differences in yourself and others.	
	2	Families	- Define the word <i>family</i>, and describe the role that the family plays in the growth and development of a child. - Identify ways to show you respect differences in families.	
	3	Families Grow and Change Too	- Describe some of the changes that can happen in families and some of the effects of those changes. - Show ways that you can be responsible in helping yourself and your family at a time when the family is changing. - Analyze how a major family change, such as moving to a new town or adding a new baby, would affect each member of the family.	
	4	I Am Special	Define the word <i>unique</i>. Explain why everyone	



**HACKENSACK
PUBLIC SCHOOLS**
EXCELLENCE IN EDUCATION

191 Second Street, Hackensack, NJ 07601

Phone: (201) 646-8000

Fax: (201) 646-0415

www.hackensackschools.org

			is different, and that each person has special qualities. • Show you have respect for the talents and different special qualities of everyone you meet.	
--	--	--	--	--

Temas de lección de salud de segundo grado

A continuación se enumeran las lecciones, los temas y una breve descripción de cada una de las diez unidades de salud de kindergarten. Según la Sección: 18A:35-4.7 del Código Administrativo de Nueva Jersey:

Declaración de conflicto de conciencia de los padres: cualquier niño cuyo padre o tutor presente al director de la escuela una declaración firmada de que cualquier parte de las instrucciones sobre salud, educación sobre la vida familiar o educación sexual está en conflicto con su conciencia o creencias morales o religiosas sinceras. será excusado de la parte del curso en la que se imparta dicha instrucción y no se impondrán sanciones en cuanto a créditos o graduación.topic

Si ya envió una declaración firmada al director de la escuela de origen de su hijo, complete el formulario a continuación y marque las lecciones que solicita que su hijo opte por no participar.

Deseo que mi hijo, _____, esté exento de los siguientes temas de la lección de educación sexual, vida familiar y salud debido a creencias morales, éticas y/o religiosas:

Firma del padre/tutor _____ Fecha _____

Maestro de Salud del Estudiante _____

Unidad	lección	Tema	Descripción	✓
5	1	Comprender y afrontar los miedos comunes	• Enumere las causas comunes de tener miedo. • Haga un juego de roles de tolerancia y ayuda a alguien que tiene miedo. • Practique varios métodos para hacer frente positivamente a los miedos. • Analizar los efectos positivos de hacer frente a los miedos.	
	2	Cómo afecta el miedo a tu cuerpo	• Describir los efectos físicos comunes del miedo en el cuerpo. • Desarrolle conciencia de algunos de los beneficios positivos del miedo como emoción al describir cómo el miedo ayuda a las personas a mantenerse seguras. • Reconoce las señales de miedo en tu cuerpo. • Compare y contraste los efectos físicos del miedo y el ejercicio en el cuerpo.	



	3	Reconocer los peligros reales: cuando es inteligente tener miedo	• Describa al menos cinco peligros reales que podría enfrentar en diferentes circunstancias y qué hacer con cada uno de ellos. • Juego de roles de respuestas seguras a varios escenarios y formas de prevenirlos o aumentar las posibilidades de permanecer a salvo.	
	4	Tu cuerpo es privado	• Defina el término partes privadas y explique los derechos que tiene para mantener su cuerpo "privado". • Demuestre respeto por su propio cuerpo y sus derechos a la privacidad usando el Decir "¡NO!" • Practique habilidades de seguridad personal en situaciones que amenacen la seguridad personal. • Distinguir entre toques y secretos seguros, inseguros y confusos.	
6	1	Creciendo y Cambiando	• Descubra cómo un bebé recién nacido crece y se convierte en un niño mayor, luego en un adulto, y continúa cambiando hasta la vejez. • Reconozca que todos tienen diferentes fortalezas y debilidades y muestre por qué es importante ser paciente y respetuoso con estas diferencias en usted mismo y en los demás.	
	2	Familias	• Defina la palabra familia y describa el papel que juega la familia en el crecimiento y desarrollo de un niño. • Identifique maneras de demostrar que respeta las diferencias en las familias.	
	3	Las familias también crecen y cambian	• Describa algunos de los cambios que pueden ocurrir en las familias y algunos de los efectos de esos cambios. • Muestre formas en las que puede ser responsable para ayudarse a sí mismo ya su familia en un momento en que la familia está cambiando. • Analice cómo un cambio familiar importante, como mudarse a una nueva ciudad o tener un	



**HACKENSACK
PUBLIC SCHOOLS**
EXCELLENCE IN EDUCATION

191 Second Street, Hackensack, NJ 07601
Phone: (201) 646-8000
Fax: (201) 646-0415
www.hackensackschools.org

			nuevo bebé, afectaría a cada miembro de la familia.	
	4	Soy especial	• Defina la palabra única. Explique por qué todos somos diferentes y que cada persona tiene cualidades especiales. • Demuestra que tienes respeto por los talentos y las diferentes cualidades especiales de todas las personas que conoces.	