



191 Second Street, Hackensack, NJ 07601  
Phone: (201) 646-8000  
Fax: (201) 646-0415  
[www.hackensackschools.org](http://www.hackensackschools.org)

### Seventh Grade Health Lesson Topics

Listed below are the lessons, topics, and a brief description for each of the ten kindergarten health units. According to Section: 18A:35-4.7 of the New Jersey Administrative Code:

**Parent's statement of conflict with conscience: Any child whose parent or guardian presents to the school principal a signed statement that any part of the instructions in health, family life education or sex education is in conflict with his conscience, or sincerely held moral or religious beliefs shall be excused from that portion of the course where such instruction is being given and no penalties as to credit or graduation shall result therefrom.**

If you have already submitted a signed statement to the principal of your child's home school, then please complete the form below and check off the lessons you are asking that your child opt out from.

I wish for my child, \_\_\_\_\_, to be excused from the following topics of the health family life, sexuality education lesson due to moral, ethical and/or religious beliefs:

Parent/Guardian Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Student's Health Teacher \_\_\_\_\_

Unit	Lesson	Topic	Description	
4	1	Changing Bodies, Changing Minds	<ul style="list-style-type: none"><li>Describe social, emotional, and physical changes during puberty.</li></ul>	
	2	Reproduction, Fertilization, and Birth	<ul style="list-style-type: none"><li>Explain reproductive stages of growth and development from fertilization through birth and describe the factors that impact prenatal health.</li></ul>	
	3	Boundaries	<ul style="list-style-type: none"><li>Demonstrate strategies to establish and communicate personal boundaries and show respect for the boundaries of others</li></ul>	
	4	Gender Roles, Identity, Expression, and Sexual Orientation	<ul style="list-style-type: none"><li>Differentiate between the terms gender roles, gender identity, gender expression, and sexual orientation, and analyze attitudes, behaviors and influences associated with them.</li></ul>	
5	1	Feelings and Emotions	<ul style="list-style-type: none"><li>Identify and describe a range of feelings, explain with specific examples how emotions affect daily functioning and long-term health, and explore appropriate ways of managing and expressing these feelings.</li></ul>	
	2	Relationships	<ul style="list-style-type: none"><li>Explore positive social interactions to look for common elements (such as tolerance, honesty, self-discipline, respectfulness, kindness, and</li></ul>	



191 Second Street, Hackensack, NJ 07601  
Phone: (201) 646-8000  
Fax: (201) 646-0415  
[www.hackensackschools.org](http://www.hackensackschools.org)

			respecting individual differences) and set a goal to personally practice modeling those traits in peer relationships.	
3	Changes and Challenges		<ul style="list-style-type: none"><li>Identify signs and symptoms of when social situations or emotional stressors are becoming unhealthy or troublesome, and how to get support for self or others.</li></ul>	
4	Technology and Relationships		<ul style="list-style-type: none"><li>Analyze and evaluate the effects of digital communication on relationships</li></ul>	



191 Second Street, Hackensack, NJ 07601  
Phone: (201) 646-8000  
Fax: (201) 646-0415  
[www.hackensackschools.org](http://www.hackensackschools.org)

### Temas de la lección de salud de séptimo grado

A continuación se enumeran las lecciones, los temas y una breve descripción de cada una de las diez unidades de salud de kindergarten. Según la Sección: 18A:35-4.7 del Código Administrativo de Nueva Jersey:

Declaración de conflicto de conciencia de los padres: cualquier niño cuyo padre o tutor presente al director de la escuela una declaración firmada de que cualquier parte de las instrucciones sobre salud, educación sobre la vida familiar o educación sexual está en conflicto con su conciencia o creencias morales o religiosas sinceras. será excusado de la parte del curso en la que se imparte dicha instrucción y no se impondrán sanciones en cuanto a créditos o graduación.topic

Si ya envió una declaración firmada al director de la escuela de origen de su hijo, complete el formulario a continuación y marque las lecciones que solicita que su hijo opte por no participar.

Deseo que mi hijo, \_\_\_\_\_, esté exento de los siguientes temas de la lección de educación sexual, vida familiar y salud debido a creencias morales, éticas y/o religiosas:

Firma del parente/tutor \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Maestro de Salud del Estudiante \_\_\_\_\_

Unidad	lección	Tema	Descripción	
4	1	Cuerpos cambiantes, mentes cambiantes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describir los cambios sociales, emocionales y físicos durante la pubertad.</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2	Reproducción, Fertilización y Nacimiento	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar las etapas reproductivas de crecimiento y desarrollo desde la fertilización hasta el nacimiento y describir los factores que impactan la salud prenatal.</li></ul>	<input type="checkbox"/>
	3	Límites	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demostrar estrategias para establecer y comunicar límites personales y mostrar respeto por los límites de los demás.</li></ul>	<input type="checkbox"/>
	4	Roles de género, identidad, expresión y orientación sexual	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diferenciar entre los términos roles de género, identidad de género, expresión de género y orientación sexual, y analizar actitudes, comportamientos e influencias asociados con ellos.</li></ul>	<input type="checkbox"/>



<b>5</b>	1	Sentimientos y emociones	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identifique y describa una variedad de sentimientos, explique con ejemplos específicos cómo las emociones afectan el funcionamiento diario y la salud a largo plazo, y explore formas apropiadas de manejar y expresar estos sentimientos.</li></ul>	
	2	Relaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explore las interacciones sociales positivas para buscar elementos comunes (como la tolerancia, la honestidad, la autodisciplina, el respeto, la amabilidad y el respeto por las diferencias individuales) y establezca una meta para practicar personalmente el modelado de esos rasgos en las relaciones con los compañeros.</li></ul>	
	3	Cambios y Desafíos	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar signos y síntomas de cuándo las situaciones sociales o los factores estresantes emocionales se están volviendo insalubres o problemáticos, y cómo obtener apoyo para uno mismo o para los demás.</li></ul>	
	4	Tecnología y Relaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>● Analizar y evaluar los efectos de la comunicación digital en las relaciones.</li></ul>	