

Third Grade Health Lesson Topics

Listed below are the lessons, topics, and a brief description for each of the ten kindergarten health units. According to Section: 18A:35-4.7 of the New Jersey Administrative Code:

Parent's statement of conflict with conscience: Any child whose parent or guardian presents to the school principal a signed statement that any part of the instructions in health, family life education or sex education is in conflict with his conscience, or sincerely held moral or religious beliefs shall be excused from that portion of the course where such instruction is being given and no penalties as to credit or graduation shall result therefrom.

If you have already submitted a signed statement to the principal of your child's home school, then please complete the form below and check off the lessons you are asking that your child opt out from.

I wish for my child, _____, to be excused from the following topics of the health family life, sexuality education lesson due to moral, ethical and/or religious beliefs:

Parent/Guardian Signature _____ Date _____

Student's Health Teacher _____

Unit	Lesson	Topic	Description	✓
6	1	All About Families	- Define the word family and identify different types of families. Show how you respect the importance of the family unit. - Compare and contrast two families with different family traditions.	
	2	Genes - What They Are and What They Do	- Explain the role of genes in cell growth and development. - Discover reasons to feel pride in individual differences, including your family heritage.	
	3	A Very Special Person - Me	- Name three things which make you special. - Indicate why you feel it is important to respect others.	



			● Practice initiating a new friendship using goal setting skills. ● Analyze what makes other people “special.”	
	4	Personal Safety	● Define child abuse and identify where to go to get help in protecting yourself. ● Commit to doing everything you can to protect your personal safety. ● Practice effective ways to say “No!” to those things that threaten your safety. ● Analyze a situation to determine the personal safety rule to use.	
9	1	Body Problems	● Describe different kinds of body problems, their causes, and effects. ● Show respect for people with body problems. ● Discover the special needs of people with body problems and use problem solving and sensitivity to find ways you can be helpful.	
	2	More About Physical Impairment	● Define physical impairment and describe the work done by different health professionals to help people with various kinds of physical impairments. ● Name some ways you can be sensitive to the feelings of a person with a physical impairment.	
	3	Living With a Learning Challenge	● Explain the different ways that people learn and discover that learning disabilities do not indicate a lack of intelligence. ● Show how you can be a good friend to someone who does not learn the same way you do for one reason or another. ● Discover ways that are easier and harder for you to learn, paying attention to special talents and/or problems that you have. ● Compare and contrast your learning style with that of other students in your class.	



**HACKENSACK
PUBLIC SCHOOLS**
EXCELLENCE IN EDUCATION

191 Second Street, Hackensack, NJ 07601
Phone: (201) 646-8000
Fax: (201) 646-0415
www.hackensackschools.org

	4	Special Needs Meeting	• Research and explain what is being done in your community to help people with physical and learning disabilities. • Show how you can be a good community citizen by pointing out additional ways that the community can be sensitive to people with special needs. • Invent a solution to a problem someone with a physical disability might have	
--	---	-----------------------	---	--

Temas de la lección de salud de tercer grado

A continuación se enumeran las lecciones, los temas y una breve descripción de cada una de las diez unidades de salud de kindergarten. Según la Sección: 18A:35-4.7 del Código Administrativo de Nueva Jersey:

Declaración de conflicto de conciencia de los padres: cualquier niño cuyo padre o tutor presente al director de la escuela una declaración firmada de que cualquier parte de las instrucciones sobre salud, educación sobre la vida familiar o educación sexual está en conflicto con su conciencia o creencias morales o religiosas sinceras. será excusado de la parte del curso en la que se imparta dicha instrucción y no se impondrán sanciones en cuanto a créditos o graduación.topic

Si ya envió una declaración firmada al director de la escuela de origen de su hijo, complete el formulario a continuación y marque las lecciones que solicita que su hijo opte por no participar.

Deseo que mi hijo, _____, esté exento de los siguientes temas de la lección de educación sexual, vida familiar y salud debido a creencias morales, éticas y/o religiosas:

Firma del padre/tutor _____ Fecha _____

Maestro de Salud del Estudiante _____

Unidad	lección	Tema	Descripción	✓
6	1	Todo sobre las familias	- Definir la palabra familia e identificar diferentes tipos de familias. - Muestre cómo respeta la importancia de la unidad familiar. - Compara y contrasta dos familias con diferentes tradiciones familiares.	
	2	Genes: qué son y qué hacen	- Explicar el papel de los genes en el crecimiento y desarrollo celular. - Descubra razones para sentirse orgulloso de las diferencias individuales, incluida su herencia familiar.	
	3	Una persona muy especial - Yo	- Nombra tres cosas que te hacen especial. - Indique por qué cree que es importante respetar a los demás. - Practique iniciar una nueva amistad usando habilidades para establecer metas.	



			• Analiza qué hace que otras personas sean "especiales".	
	4	Seguridad personal	• Defina el abuso infantil e identifique dónde acudir para obtener ayuda para protegerse. • Comprométase a hacer todo lo posible para proteger su seguridad personal. • Practique formas efectivas de decir "¡No!" a aquellas cosas que amenazan su seguridad. • Analizar una situación para determinar la regla de seguridad personal a utilizar.	
9	1	Problemas del cuerpo	• Describir diferentes tipos de problemas corporales, sus causas y efectos. • Mostrar respeto por las personas con problemas corporales. • Descubra las necesidades especiales de las personas con problemas corporales y utilice la resolución de problemas y la sensibilidad para encontrar formas en las que pueda ser útil.	
	2	Más sobre la discapacidad física	• Defina discapacidad física y describa el trabajo realizado por diferentes profesionales de la salud para ayudar a las personas con diversos tipos de discapacidades físicas. • Mencione algunas formas en que puede ser sensible a los sentimientos de una persona con un impedimento físico.	
	3	Vivir con un desafío de aprendizaje	• Explique las diferentes formas en que las personas aprenden y descubra que las dificultades de aprendizaje no indican falta de inteligencia. • Muestre cómo puede ser un buen amigo para alguien que no aprende de la misma manera que usted por una razón u otra. • Descubra formas que le resulten más fáciles y más difíciles de aprender, prestando atención a los talentos y/o problemas especiales que tenga. • Compare y contraste su estilo de aprendizaje con el de otros estudiantes en su clase.	



	4	Reunión de necesidades especiales	● Investigue y explique lo que se está haciendo en su comunidad para ayudar a las personas con discapacidades físicas y de aprendizaje. ● Muestre cómo puede ser un buen ciudadano de la comunidad señalando formas adicionales en que la comunidad puede ser sensible a las personas con necesidades especiales. ● Inventar una solución a un problema que alguien con una discapacidad física pueda tener	
--	---	-----------------------------------	---	--